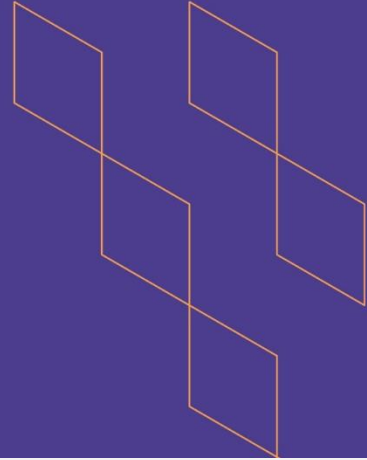




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: اتخاذ القرار
رمز المقرر: ٢٧٦ دار-٣
البرنامج: برنامج إدارة الأعمال التطبيقي
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: T-104 2022
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠١/٠٧ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر إن صناعة القرار عملية ديناميكية تفاعلية تمر بعدة مراحل، بداية من تحديد المشكلة وانتهاء بالتوصل إلى القرار أو البديل الصائب بما يتناسب مع الأهداف المنشودة. ويعتبر صنع القرار عملية تنظيمية مركبة وتتداخل فيها عوامل متعددة؛ نفسية، واقتصادية، واجتماعية، والظروف غير المتوقعة... إلخ. وهنا يبدو لنا أحياناً أن الاختيار بين البدائل هو نهاية المطاف في صنع القرارات.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ إدارة			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بأهمية اتخاذ القرارات التعليمية كأساس للعملية الإدارية ومراحلها وخطواتها وأساليبها، والعوامل المؤثرة على اتخاذ القرار، والمشاركة في اتخاذ القرار، وأنواع القرارات، ومتطلبات اتخاذ القرار، ومعوقاته، والتعريف بالبحوث والدراسات التي تطرقت إليه واستخدام حالات دراسية لكيفية صنع القرارات وتحليلها إضافة إلى التعرف على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في عملية صنع واتخاذ القرارات.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
	المجموع	٤٥	٪١٠٠

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	- المحاضرات - الحوار والمناقشة		يعرف مفاهيم النظم وأنواعها ودورها في اتخاذ القرار وارتباطها بالإدارة	1.1
الاختبارات التحريرية	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	P	يشرح نظم المعلومات الداعمة لاتخاذ القرارات الإدارية وأسس الذكاء الاصطناعي	1.2
الاختبارات التحريرية	- المحاضرات - الحوار والمناقشة		يحدد تطبيقات الذكاء الاصطناعي (النظم الخبيرة والإدارة الإلكترونية)	1.3
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرات		يوضح دور نظم دعم القرار في اتخاذ القرار ومدى ارتباطها بالإدارة العليا	2.1
الاختبارات التحريرية	- المحاضرات - التدريب العملي	P	يستنبط كيفية اتخاذ القرار الإداري وأسس الذكاء الاصطناعي من خلال استخدام نظم دعم القرار	2.2
RUBRICS	ورقة عمل		يستنتج عمل وأهمية النظم الخبيرة والإدارة الإلكترونية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
RUBRICS	- ورقة عمل		يعمل بكفاءة ضمن فريق عمل	3.1
RUBRICS	- ورقة عمل		يتواصل كتابيا وشفاهيا لتوضيح أهمية نظم دعم القرار للإدارة العليا.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	- مدخل مفاهيمي لاتخاذ القرارات.	٣
٢.	- مدارس الفكر الإداري في اتخاذ القرار (التأصيل الإسلامي المدرسة التقليدية،	٣
٣.	- المدرسة السلوكية – المدرسة الكمية- نظرية مدخل النظم- نظرية x& y في الإدارة)	٣
٤.	- خطوات ومراحل اتخاذ القرار	٣
٥.	- العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار	٣
٦.	- أنواع القرارات	٣
٧.	- حالات وظروف القرارات	٣
٨.	- المشاركة في اتخاذ القرارات.	٣
٩.	- متطلبات اتخاذ القرار ومعوقاته.	٣
١٠.	- طرق وأساليب اتخاذ القرارات	٣
١١.	- الأساليب الحديثة في اتخاذ القرارات.	٣
١٢.	- تحليل التعادل	٣
١٣.	- شجرة القرارات	٣
١٤.	- أسلوب المسار الحرج	٣
١٥.	- أسلوب بيرت PERT في مراجعة وتقييم البرامج	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٣٠ درجة تمثل ٣٠%
٢.	اختبار تطبيقي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ درجة تمثل ٢٠%
٣.	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠ درجة تمثل ٥٠%
٤.	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- اتخاذ القرارات الإدارية، بين النظرية والتطبيق. المؤلف الأستاذ الدكتور نواف كنعان إصدارات مكتبة جرير، تاريخ النشر ٢٠١١م.
المراجع المساندة	- نظم مساندة القرارات، تأليف سعد ياسين غالب، ٢٠٠٥ م. - قوة اتخاذ القرار المؤلف رايموند تشارلز باركر تاريخ النشر ٢٠١٦، مكتبة جرير. - نظم دعم القرارات، د. علاء عبد الرزاق السالمي، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، الأردن عمان، ٢٠٠٥ م.
المصادر الإلكترونية	- مواقع الإنترنت . - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة. - مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية.
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٢٥ طالبا على الأقل.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات واستطلاع رأي (مباشر وغير مباشر)	الطلاب - إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
استطلاع رأي (غير مباشر)	الطلاب - ادارة البرنامج - المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع رأي (غير مباشر)	الطلاب - إدارة البرنامج	مصادر التعلم
استطلاع رأي (غير مباشر)	الطلاب - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم العلوم الإدارية	جهة الاعتماد
	٠٠٠٠٧ - ٠٠٩٩ - ١٤٤٣٠٩٠٣	رقم الجلسة
	١٢:٣٠ ٠٤ / ٠٤ / ٢٠٢٢ م	تاريخ الجلسة

