



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف مقرر المراجعة وخدمات التأكيد

| |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر : المراجعة وخدمات التأكيد |
| رمز المقرر: 266 حسب-3 |
| البرنامج: المحاسبة |
| القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة نجران |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد |



المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| ٥ | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| ٥ | و. تقويم جودة المقرر |
| ٥ | ز. اعتماد التوصيف |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | |
|--|-------------|---|------------|
| الساعات المعتمدة: | | الساعات المعتمدة 3 ساعات (٢ نظري + اساعة عملي) | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص |
| ب. | إلجباري | اختياري | متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | السنة الثانية:المستوي الرابع | |
| ٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الى دراسة المفاهيم الأساسية لعلم مراجعة الحسابات وخدمات التأكيد المهني، والمتطلبات اللازمة لمزاولة مهنة المراجعة، وتخطيط برنامج المراجعة وتقارير المراجعة | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 174 حسب 2_ | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر الى اكساب الطالب مهارة مراجعة الحسابات وخدمات التأكيد المهنية من خلال التركيز على الأهداف الأساسية للمراجعة واهميتها ووظائفها ومسئوليات المراجعين في المجتمع المالي، والمتطلبات اللازمة لمزاولة مهنة المراجعة، وتخطيط برنامج المراجعة وتقارير المراجعة. | | | |

١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | ٤٥ | 100% |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | 67% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | |
| ٣ | ميداني | - | |
| ٤ | دروس إضافية | - | |
| ٥ | أخرى (تطبيقي) $20=(2*10)$ | ١٥ | 33% |
| | الإجمالي | ٤٥ | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف الطالب على اهداف وأنواع مراجعة الحسابات واخلاقيات المحاسبين المهنيين | M ١٤ | المحاضرات والعروض التقديمية | -الاختبارات الشفهية والعملية -الواجبات -المشاركات |
| 1.2 | يشرح كيفية التخطيط لممارسة عملية المراجعة ومهام التأكيد الاخرى | M -٢٤ | المحاضرات والعروض التقديمية | -الاختبارات - الشفهية والعملية -الواجبات -المشاركات |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل ادلة المراجعة ومخاطرها وأثرها على تخطيط وتنفيذ عملية المراجعة. | M -١٤ | المحاضرات والعروض التقديمية | الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات |
| 2.2 | يعد تقارير المراجعة على ضوء نتائج التحليل والمراجعة | M -٢٤ | المحاضرات والعروض التقديمية | الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |



| | | | | |
|----------------|---|--------|--|-----|
| بطاقة الملاحظة | المناقشة والحوار التعليم التعاوني الانشطة الفردية | ق ١- M | يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية. | 3.1 |
| بطاقة الملاحظة | التعليم التعاوني الانشطة الفردية | ق ٢- M | يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية | 3.2 |
| | | | | ... |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|---|---|
| ٣ | مقدمة في المراجعة الدولية | ١ |
| ٣ | سوق المراجعة | ٢ |
| ٣ | اخلاقيات المحاسبين المهنيين | ٣ |
| ٣ | خدمات المراجع | ٤ |
| ٣ | قبول العميل | ٥ |
| ٣ | المفاهيم الأساسية للمراجعة وتخطيط المراجعة | ٦ |
| ٣ | الإجراءات التحليلية | ٧ |
| ٣ | ادلة المراجعة | ٨ |
| ٦ | تقارير المراجعة | ٩ |
| ٣٠ | مجموع الساعات النظرية | |
| ٣ | تطبيقات عملية على خدمات المراجع | ١ |
| ٣ | تطبيقات عملية على قبول العميل وتخطيط المراجعة | ٢ |
| ٣ | تطبيقات عملية على الإجراءات التحليلية | ٤ |
| ٣ | تطبيقات عملية على ادلة المراجعة | ٥ |
| ٣ | تطبيقات عملية على تقارير المراجعة | ٦ |
| ١٥ | مجموع الساعات التطبيقية | |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم تطبيقي (واجب) | الرابع | 10% |
| ٢ | تقييم تطبيقي | الثامن | 10% |
| ٣ | الاختبار الفصلي | الحادي عشر | 30% |
| ٤. | الاختبار النهائي | السادس عشر | 50% |
| ٥ | اجمالي درجة التقييم | اجمالي درجة التقييم | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| مبادئ المراجعة، مقدمة في للمعايير الدولية للمراجعة، ريك هايز. فيليب ولاج. هانز تميك، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين والمراجعين القانونيين، الطبعة العربية الاولى، الرياض، ٢٠١٦م | المرجع الرئيس للمقرر |
| د. هشام بن عبد المحسن العنقري، مراجعة الحسابات في المملكة العربية السعودية، جدة، مطابع الثروات، ٢٠٠٧م | المراجع المساندة |
| - https://KKuserices.KKu.edu.sa/Servies/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-M9Oi-A3H9d55nfsAJgNQZv9914Q-sso-cas02 | المصادر الإلكترونية |
| - المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية المحاسبين القانونيين - نظام المحاسبين القانونيين عام ١٤١٢هـ قواعد وسلوك أدأب المهنة معايير المراجعة - بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|--|
| Smart قاعة محاضرات تتسع ل ٤٠ طالبة مزودة Board and Data Show | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي (عند الضرورة) ، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|--|---|
| غير مباشر(الاستبانات) | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشر الملاحظة المباشرة مراجعة النظير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة اخري تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل | أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظير | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر + مباشر الاستبانات الملاحظة observations المقابلات Interviews الاختبارات العقلية Natal Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests | الطلاب أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مباشر(التقييمات + الاختبارات) | أعضاء هيئة التدريس القيادات | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر + غير مباشر راي الخبراء الاستبانات ورش العمل | لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس | أخرى إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدي فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------------|--------------|
| وحدة الشؤون الأكاديمية | جهة الاعتماد |
| الجلسة (١) | رقم الجلسة |
| 1444/10/17هـ | تاريخ الجلسة |

