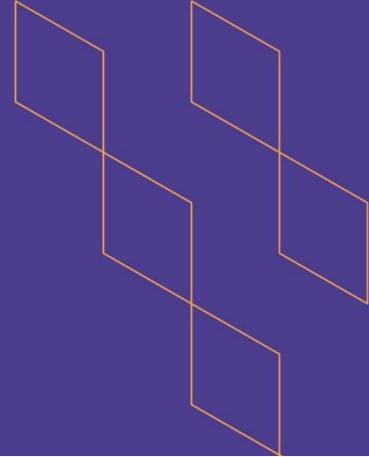




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف مقرر المحاسبة الرقمية



اسم المقرر: المحاسبة الرقمية
رمز المقرر: 265 حسب-2
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتان (2)
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثانية المستوي الخامس			
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة وشرح المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإلكترونية، من خلال دراسة واستعراض اهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسب الالى في العمل المحاسبى، بالإضافة الي التعرف على الإطار الفكري والمجال التطبيقي لبرنامج Excel.التطبيقات المحاسبية الإلكترونية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 153 حال -2						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكل من المحاسبة الإلكترونية واهميتها، واهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسب الالى فى مجال العمل المحاسبى، بالإضافة الى توضيح المفاهيم الأساسية لاستخدام برنامج Excel في التطبيقات المحاسبية.						

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	100%
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٣٠	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الطالب المفاهيم الأساسية للمحاسبة لإلكترونية	ع-١٦ P	المحاضرة، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة	الاختبارات، ملف الإنجاز، المحاضرة، العروض الفردية والجماعية
1.2	يعرف أهم التطبيقات المحاسبية المستخدمة في اعداد وعرض القوائم و التقارير المالية	ع-٢٦ P	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	الاختبارات، ملف الإنجاز، لعروض الفردية والجماعية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحدد الأساليب الملائمة لتصميم التطبيقات المحاسبية باستخدام الحاسب الالى	م-١٦ p	المحاضرة، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل المشكلات التي تعوق التوسع في استخدام التطبيقات المحاسبية باستخدام الحاسب الآلي في العمل المحاسبي.	٢٢م	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يصمم تطبيقات محاسبية معينة باستخدام برنامج Excel.	٢١ق	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	الاختبارات، ملف الإنجاز، العروض الفردية والجماعية
3.2	يعمل بفعالية ضمن فرق العمل الخاصة بتقييم جودة أداء التطبيقات المحاسبية المحوسبة		المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	الاختبارات، نظام المناظرة، المحادثة، العروض الجماعية
...				

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في أساسيات المحاسبة الإلكترونية	٢
٢	نماذج وأنواع التطبيقات المحاسبية الإلكترونية	٢
٣	الإطار الفكري والمجال التطبيقي لبرنامج Excel	٢
٤	إعداد دليل الحسابات وتشغيل البنانات المالية وفق برنامج Excel	٤
٥	إعداد القيود المحاسبية للمعاملات المالية في ظل استخدام برنامج Excel	٤
٦	نماذج أوراق العمل الخاصة بالتسويات المحاسبية في ظل استخدام برنامج E.	٤
٧	بناء نماذج ودوال اهلاك الأصول الثابتة باستخدام تطبيقات برنامج Excel	٤
٨	استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد ميزان المراجعة (الحسابات الختامية)	٢

٤	استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد وعرض القوائم و التقارير المالية.	٩
2	استخدام تطبيقات برنامج Excel في إعداد قوائم التكاليف	١٠
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تطبيقي (واجب)	الرابع	10%
٢	تقييم تطبيقي	الثامن	10%
٣	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	30%
٤.	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
..			
٥	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. احمد زكريا زكي عصيمي، تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الالي، ، مكتبة المتنبى. الطبعة الاولى ٢٠٢١م	المرجع الرئيس للمقرر
د. نبيه عبد الرحمن الجبر؛ د. فهيم أبو العزم محمد، "المحاسبة باستخدام الحاسب تطبيقات إدارية"، الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين ، ١٤٢٧هـ	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة _____</li> <li>الرقمية _____</li> <li>السعودية أخرى _____</li> </ul> <p><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
مواقع تعليمية اخرى مثل موقع اليوتيوب	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو ٢٥-٣٠ طالب	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات , برامج محاسبية متخصصة Data Show Projectors جهاز حاسوب	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توصيلات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر(الاستبيانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر + غير مباشر لملاحظة المباشرة مراجعة النظير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة اخري تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر + غير مباشر الاستبيانات الملاحظة observations المقابلات Interviews الاختبارات القدرات العقلية Natal Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر + غير مباشر الاختبارات التقييمات والواجبات الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس القيادات الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى : لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

	وحدة الشؤون الأكاديمية	جهة الاعتماد
	الجلسة (١)	رقم الجلسة
	1444/10/17هـ	تاريخ الجلسة

