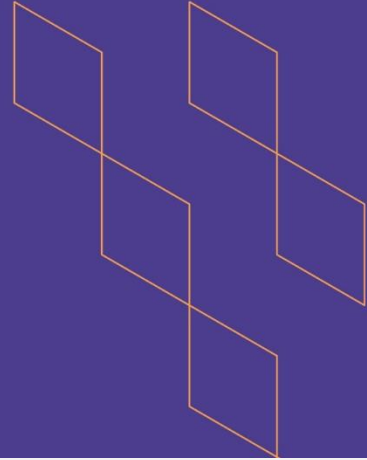




T-104

2022

توصيف مقرر الاحصاء



اسم المقرر: مبادئ الاحصاء

رمز المقرر: ١٥٢كمي-٢

البرنامج: دبلوم محاسبة

القسم العلمي: -----

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: T-104 -2022

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠١/٠٣هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية المستوى الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر مقرر مبادئ الإحصاء هو أحد المتطلبات الأساسية بقسم العلوم الإدارية برنامج إدارة الأعمال، حيث يكسب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في مجال مبادئ الإحصاء، مثل المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء مثل تعريف ووصف علم الإحصاء وبيان أقسامه ومراحله وخطوات البحث العلمي ومصادر جمع المعلومات وطرق جمع البيانات والعينات وطرق اختيارها. وتصنيف وتبويب البيانات، وكيفية بناء الجداول والتوزيعات التكرارية المختلفة وكيفية حساب مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والمرجح والوسيط والمنوال ومقاييس التشتت) (المدى والمدى الربيعي ونصف المدى الربيعي والانحراف المعياري والمتوسط ومعامل الاختلاف ومعرفة الارتباط والانحدار) (معامل الارتباط الخطي البسيط، قياس الارتباط - أشكال الانتشار ومعامل الارتباط سبيرمان للرتب ومعامل الاقتران ومعامل التوافق) والسلاسل الزمنية والأرقام القياسية. مع استخدام هذا العلم لمعالجة البيانات الإحصائية لتفسيرها تفسيراً يعتمد على الأرقام والوقائع.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر الي اكساب الطالب المبادئ الأساسية في الإحصاء ودراسة الأساليب البيانية للظواهر والبناء الجدولي للبيانات وعرضها بيانياً ومقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والسلاسل الزمنية والأرقام القياسية. واستخدام الإحصاء في تقدير معالم النموذج والتنبؤ ببعض القيم.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة (٢*١٥)	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	(١٥*٣)	%١٠٠
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2	يصف المفاهيم الإحصائية المتعلقة بإدارة الأعمال.	M	المحاضرات - المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية.
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، السلاسل في تخطيط أنشطة المنظمة.		المحاضرات □ حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية □ التمارين والتكليفات
2.3	يستخدم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، السلاسل، في التحليل لاتخاذ القرارات.	M	المحاضرات □ المتعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية □ التمارين والتكليفات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فرق عمل.		الأنشطة الجماعية	تقويم حل الواجبات □ الجماعية.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>علم الاحصاء ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - البعد التاريخي في علم الاحصاء . - عصر الاحتمالات والاحصاء . - الاحصاء الحديث وشواخصه في المجال التطبيقي . - بدايات تشكيل الاحصاء الأكاديمي 	١
٦	<ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء (تعريف علم الاحصاء <input type="checkbox"/> أقسامه <input type="checkbox"/> المراحل التي يمر بها علم الاحصاء - خطوات البحث العلمي) . - مصادر وطرق جمع البيانات. - التوزيعات التكرارية (تصنيف وتبويب وعرض البيانات) . 	٢
٦	<p>مقاييس النزعة المركزية ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مقاييس النزعة . - أنواع مقاييس النزعة : -الوسط الحسابي : (الوسط الحسابي- الوسط الحسابي المرجح (الموزون) . <input type="checkbox"/> الوسيط . <input type="checkbox"/> المنوال . <input type="checkbox"/> خصائص الوسط الحسابي . الوسيط . المنوال) 	٣

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>مقاييس التشتت ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مقاييس التشتت . - أنواع مقاييس التشتت . - المدى . <input type="checkbox"/> المدى الربيعي ونصف الربيعي . <input type="checkbox"/> التباين . <input type="checkbox"/> الانحراف المعياري . <input type="checkbox"/> الانحراف المتوسط . <input type="checkbox"/> معامل الاختلاف (التغير) 	٤
٤	<p>الارتباط والانحدار ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الارتباط . - طرق قياس الارتباط (رسم شكل الانتشار <input type="checkbox"/> قياس الارتباط الكمي) . - مقاييس الارتباط الكمي . <input type="checkbox"/> مفهوم الانحدار . <input type="checkbox"/> منحنى الانحدار . <input type="checkbox"/> طريقة المربعات الصغرى 	٥
٢	<p>السلاسل الزمنية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم السلاسل الزمنية . - مركبة السلسلة الزمنية - طرق تقدير مركبة الاتجاه العام 	٦

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
٧	السلاسل الزمنية وتتضمن : - مفهوم السلاسل الزمنية . - مركبة السلسلة الزمنية - طرق تقدير مركبة الاتجاه العام	٢
١		
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكليفات والواجبات والمشاركات	خلال الفصل مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي (تحريري)	العاشر	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. سهيل سمحان أ. د محمود الوادي مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، عمان، دار صفاء الطبعة الثانية، ٢٠١٤م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- د/عدنان ماجد عبد الرحمن بري ، د/محمود محمد ابراهيم هندي (مبادئ الإحصاء والاحتمالات : الرياض ، مكتبة الشقري ، الطبعة الرابعة ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٤ م) . ابراهيم البطاينة مبادئ الإحصاء لطلبة الادارة والاقتصاد ، عمان ، المسيرة ، ٢٠١١م . ٢-محمد حسين رشيد . الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي ، عمان ، دار صفاء ، ٢٠٠٣م	المراجع المساندة

-Introduction to Probability and Statistics :
Concepts and Principles, H. frank (John Wiley &
& Sone, Inc
-Introduction to Probability and Statistics, □
.Sheldon M. Ross, John Wiley & Sone, Inc
-Introduction to Mathematical Statistics, Robert V.
Hogg, Allen T. -Craig, Prentice-Hall International, Inc

المصادر الإلكترونية

- ١- CD للمقرر الإلكتروني لمقرر مبادئ الاحصاء .
٢- محاضرات الكترونية علي موقع الجامعة
3-شرائح عرض ومطبوعات مختلفة متاحة بصفحة المقرر بالانترنت

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المقرر يحتاج لقاعة واحدة فقط .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١- بروجكتور ٢- جهاز عرض بيانات Data Show ٣- جهاز عرض علوي بروجكتور Over Head Projector ٤- جهاز عرض شرائح شفافة Slides Projector ٥- أقلام سبورة ومساحات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	مباشر وغير مباشر الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي اراء الطلاب من خلال التفاعل المباشر مع الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب <input type="checkbox"/> ادارة البرنامج <input type="checkbox"/> المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	غير مباشر نماذج من الواجبات والتكليفات واسئلة الاختبارات واجابات الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	غير مباشر قياس مخرجات التعلم وفقاً للمستوى المستهدف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الإدارية
رقم الجلسة	٠٠٠٠٧ - ٠٠٩٩ - ١٤٤٣٠٩٠٣
تاريخ الجلسة	١٢:٣٠ / ٠٤ / ٢٠٢٢ م

